



Om kurset i Sundhedsøkonomi 2011

Formålet med kurset er at præsentere kursisterne for økonomisk tankegang og økonomisk metode ved planlægning og evaluering af sundhedsvæsenets ydelser. Kursister, der fuldfører kurset, vil være fortrolige med en del af de værktøjer der benyttes ved økonomiske analyser, være i stand til at vurdere hvornår og hvordan økonomi kan være en hjælp og være i stand til kritisk at vurdere artikler og rapporter med økonomisk indhold.

Deltagerne vil være en tværfaglig gruppe med forskellige uddannelser, der er beskæftiget med forskning eller praktisk arbejde inden for sundhedsvæsenet. Kendskab til faget økonomi er ikke nødvendigt.

Kursusindholdet er opdelt i en række emner i fire adskilte dele, der dækker følgende emner:

1. En introduktion til økonomiske begreber og til sundhedsøkonomi.
2. Økonomiske principper ved planlægning og evaluering af sundhedsvæsenets ydelser.
3. Måling og vurdering af sundhedsydelser og deres effekt.
4. Introduktion til finansierungsstrukturen i sundhedsvæsenet organisation eksemplificeret ved en række konkrete analyser (cases) af de økonomiske aspekter i forbindelse med planlægning og organisering af sundhedsvæsenet.

Del 1: I denne del stilles spørgsmålene:

Hvad er økonomi?

Hvordan kan man anvende økonomi inden for sundhedssektoren?

Hvordan kan økonomi være af praktisk værdi for sundhedssektoren?

Først vil nogle af de almindeligste misforståelser vedrørende økonomi blive udrett. Herefter vil kursisterne blive præsenteret for de økonomiske grundbegreber: knaphed, valg, (alternativ) omkostning, nytte, efterspørgsel, udbud, diskontering, usikkerhed, elasticitet, marginalbegrebet, maksimeringsprincipper, (økonomisk) effektivitet m.v.

Derefter vises eksempler på, hvordan disse begreber kan anvendes i sundhedsvæsenet. Til sidst gennemgås nogle områder, hvor økonomiske analyser i praksis har bidraget ved planlægning og evaluering inden for sundhedsvæsenet.

Del 2: I denne del stilles spørgsmålene:

Hvordan kan man opgøre omkostninger?

Hvordan kan man prioritere?

Hvilke økonomiske værktøjer er til rådighed ved planlægning og evaluering af sundhedsvæsenets ydelser?

Hvilken metodologi ligger til grund for disse?

Indledningsvis redegøres der for forskellige måder at opgøre omkostninger på. Derefter gennemgås forskellige anvendte prioriteringsmodeller. Desuden gennemgås og diskuteres de forskellige økonomiske evalueringsmetoder; cost-effectiveness, cost-utility og cost-benefit analyse, herunder problemer omkring nyttevurdering.

Del 3: I denne del stilles spørgsmålene:

Hvordan kan vi måle sundhedsoutput?

Hvordan kan vi vurdere sundhedsoutput?

Hvis værdier er relevante ved sådanne vurderinger?

I denne del indledes med at se på, hvilken rolle usikkerhed, uvidenhed, uforudsigelighed m.v. har i tilknytning til et godt sundhedsvæsen, ligesom den eksisterende informationskløft mellem læge og patient klarlægges.

Herefter diskuteres, hvis værdier der er relevante i sundhedsvæsenet, idet det understreges, at sundhedsvæsenet ikke er homogent. Dette belyses ved eksempler på, hvorledes man har vurderet liv.

Del 4: I denne del stilles spørgsmålene:

Hvorfor har vi i Danmark et offentligt sundhedsvæsen?

Hvilke primære aktører er der i et offentligt reguleret sundhedsvæsen, og hvad karakteriserer samspillet mellem dem

Hvilke økonomiske styringsredskaber er til rådighed, ved regulering af sektoren - dels på efterspørgselssiden, dels på udbudssiden?

Nogle konkrete eksempler (cases) af anvendelsen af økonomiske styringsredskaber (f.eks. DRG og aktivitetsbaseret finansiering) vil blive gennemgået og diskuteret.

Kursets struktur:

Kurset strækker sig over en periode på 4 måneder og består af 2 moduler, der begynder med et 2-dages seminar som internat på Hindsgavl Slot i Middelfart. Kurset afsluttes med et 1-dags seminar i København, som sætter fokus på anvendelsen af sundhedsøkonomiske analyser i praksis. Mellem de to seminarer afleveres to sæt hjemmeopgaver. Hjemmeopgaverne vil bestå af multiple choice spørgsmål, mindre beskrivelser/analyser af sundhedsøkonomiske problemstillinger samt en enkelt beregningsopgave. Formålet med hjemmeopgaverne er at lede kursisterne gennem kursusmaterialet og kontinuerligt arbejde med sundhedsøkonomi over de ca. 4 måneder, kurset løber.

Det første 2-dages seminar er en introduktion til hele kurset. Det består af forelæsninger, uformelle diskussioner og gruppearbejde med tid for kursisterne til diskussion af kursusindholdet. Om aftenen vil der være en gæsteforelæsning.

Det sidste 1-dags seminar vil give yderligere eksempler på, hvordan økonomi i praksis kan anvendes på forskellige beslutningsniveauer i sundhedsvæsenet. Seminaret vil bestå af forelæsninger og uformelle diskussioner. Også her vil være en gæsteforelæsning.

Under forudsætning af tilstedeværelse og besvarelse af de skriftlige opgaver udsendes der efter kursets afslutning et kursuscertifikat.

Læsestof:

Der er én obligatorisk bog: Alban, Danneskiold-Samsøe, Christensen, Knudsen og Sørensen. Sundhedsøkonomi - principper og perspektiver. 3. oplag. København: DSI, 1999. (DSI rapport 99.01).

Herudover kan som supplement anbefales to engelsksprogede bøger, nemlig: Donaldson, C.; Gerard, K. Economics of health care financing: The visible hand. Economic issues in health care. Houndmills: MacMillan, 1993, samt Drummond, M.F. et al. Methods for economic evaluation of health care programmes. 2. ed. Oxford medical publications. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Den obligatoriske bog udleveres til kursisterne og er inkluderet i kursusafgiften. På kursusstedet udleveres en mappe med en række artikler m.m. Dette materiale er også inkluderet i kursusafgiften.

Undervisere:

Ved alle kursernes vil en økonom fra Dansk Sundhedsinstitut være gennemgående kursusleder, herunder Jakob Kjellberg eller Jes Søgaard. Herudover vil der være 4-5 gæsteforelæsere.